

ANIMATION

9

Attendre son tour

Chers parents,

Aujourd'hui, *Brindami* la souris et Lapin Chatouille se sont amusés sur la glissoire, chacun leur tour. Eux aussi, ils doivent attendre souvent leur tour à la garderie. Pour s'aider à attendre, *Brindami* a dit : « J'attends, et après, c'est mon tour. Attends, attends, *Brindami*... Lapin Chatouille en premier, après, c'est mon tour ». C'est parfois difficile pour moi d'attendre, car je ne sais pas ce que représente la durée exacte de l'attente (minutes, heures, jours). Je suis plus impatient lorsque je dois attendre pour quelque chose que je désire beaucoup. J'ai besoin que l'on m'encourage quand j'attends. Lorsque vous m'expliquez quand j'aurai fini d'attendre (par exemple après tel geste), cela m'aide à patienter, surtout quand vous me dites : « Bravo, tu attends. Attends ! »

P.-S. : Les petits auront tendance à répéter « tends », « attends » pour s'aider à patienter.

ANIMATION

Écouter l'autre

10

Chers parents,

Aujourd'hui, *Brindami* m'a expliqué que pour bien comprendre la personne qui parle, il faut la regarder dans les yeux et l'écouter avec nos oreilles. Il m'a aussi dit qu'il aimait parler avec nous, parce qu'il voyait que nous le regardions et l'écoutions lorsqu'il parlait. Je suis chanceux parce que moi aussi, quand je parle, vous me regardez avec vos yeux et vous m'écoutez avec vos oreilles. D'ailleurs, vous me le faites remarquer : « J'ai fini de faire... Je m'approche de toi, je te regarde. Je suis prêt à t'écouter. » J'aime quand vous me félicitez parce que je suis capable de vous écouter, quand ce n'est pas mon tour de parler.

P.-S. : Le contact visuel est un appel à la relation, c'est un premier apprentissage.
L'alternance des tours de parole peut se pratiquer en jouant au « téléphone ».

ANIMATION

Ralentir ses élans moteurs

Chers parents,

Aujourd'hui, nous avons joué avec *Brindami* à « Cours, cours ; marche, marche ». Mon éducatrice m'a félicité, parce que j'ai été capable de m'arrêter de courir lorsque la chanson de *Brindami* disait de marcher. *Brindami* m'a applaudi lorsque j'ai arrêté au « stop ». Il est difficile pour moi de distinguer quand je suis excité ou calme. J'apprends peu à peu à me freiner ou à ralentir. J'ai besoin que tu me le dises, lorsque je suis excité : « Tu cours, tu cries, tu es excité ». J'ai aussi besoin de pratiquer l'arrêt (stop !), pour me rendre compte que je suis capable de le faire.



ANIMATION

Respirer pour se calmer

Chers parents,

Aujourd'hui, *Brindami* nous a montré un truc magique pour se calmer quand on est excité. C'est le truc du papillon. Nous avons fait le papillon avec *Brindami*. Il faut respirer en soufflant fort et en battant lentement des ailes comme un papillon. *Brindami* nous a raconté que sa maman faisait parfois le papillon avec lui pour l'aider à se calmer. Tu sais, quelquefois, mon éducatrice fredonne doucement « hum, hum, mm, mm » et elle m'invite à l'imiter. Ça m'aide à m'apaiser.

